***Fiche de présentation*** ***: Médiatisation et Introduction à Moodle***

# **Identification du support**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Titre du support*** | Médiatisation et Introduction à Moodle |
| ***Module Parent*** | Administration de cours à Distance |
| ***Auteur(s)*** | Babacar Ngom |
| ***Public et niveau d'enseignement visé*** | Enseignants et assimilés |
| ***Date de la version*** | Mai 2014 |
| ***Volume horaire*** | 5, soit une demi journée |
| ***Types de situations d'apprentissages*** | Exposés du formateur et Activités pratiques |
| ***Objectifs*** | * Citer les outils appropriés pour la mise en ligne des ressources et activités de cours dans Moodle
* Accéder à la plateforme Moodle
* Paramétrer son profil utilisateur dans Moodle
* Configurer son cours dans Moodle
* Introduire les ressources de base de son cours
 |
| ***Démarche pédagogique*** | Travaux pratiques en deux phases : Une première phase des travaux portera sur la mise en place d’une fiche de médiatisation de cours dans la plateforme Moodle selon le modèle proposé. Et une seconde sur l’accès à la plateforme Moodle le paramétrage du cours et l’introduction de ressources de base. |
| ***Résultats attendus*** | A l’issue de cette session le participant produira une fiche de médiatisation et un début de cours en ligne. |
| ***Livrable(s)*** | Fiche de médiatisation / Ressources de base du cours en ligne. |
| **Pré-requis** | Pour suivre cette session chaque participant devra disposer de son :* Plan de cours
* Scénario de cours
* Support de cours au format électronique
 |
| ***Conditions techniques de travail et ressources nécessaires*** | Disposer d’un ordinateur doté d’une suite bureautique et d’accès internet. |

# **Ressources :**

* Support 1 : Modèle de Fiche de médiatisation
* Support 2 : Accès à la plateforme Moodle et paramétrage de cours
* Support 3 : Ajout de ressources dans un cours dans Moodle
* Support 4 : Outils de Moodle
* Support 5 : Guide Enseignant

# **Activités :**

*A1 – Choix des outils*

Sur la base du modèle de médiatisation remis, chaque participant fera le choix des outils de Moodle lui permettant de mettre en ligne ses ressources et ses activités.

*A2 – Accès à la plateforme*

Chaque participant disposera d’un accès à la plateforme Moodle, un changement du mot de passe sera effectué et les informations du profil seront modifiées si nécessaire.

*A3 – Paramétrage du cours*

Les noms des cours attribués à chaque participant seront modifiés. Le format des cours et le nombre de séquences défini par défaut seront réajustés au besoin.

*A4 – Mise en ligne de ressources*

Les ressources de base du cours (Plan de cours, Scénario du cours et supports de cours) seront mises en ligne dans les zones appropriées du cours.