



Ecole doctorale  
*Arts, Cultures, Civilisations*  
Faculté des Lettres et Sciences Humaines



Université Cheikh Anta Diop  
Dakar

## Journées scientifiques de l'Ecole doctorale ARCIV jeudi 28, vendredi 29, samedi 30 mai 2009

### Table ronde sur la formation doctorale

« La formation doctorale dans les écoles doctorales de Lettres et Sciences Humaines :  
contenu et méthode »

### Problématique et objectifs des Journées

L'école doctorale ARCIV (Arts, Cultures, Civilisations) organise une table ronde sur le thème suivant : « **La formation doctorale, contenu et méthode** ». Cette rencontre sera un moment d'échanges, de réflexion méthodologique et de prise de décisions sur la formation doctorale et l'organisation de la recherche au sein des écoles doctorales nouvellement mises en place.

En effet, certaines structures tardent à prendre forme et à mettre en œuvre les contenus de la réforme doctorale, faute parfois d'en bien saisir les finalités et la méthode.

Prenant en compte la situation de l'Ecole doctorale **ARCIV**, mais aussi celle de sa partenaire **ETHOS**, cette table ronde sera l'occasion :

- **d'apporter des réponses concertées** aux préoccupations communes et spécifiques des formations
- **de répertorier** les problèmes liés à la structuration des contenus et des équipes de recherche et de proposer des solutions
- **d'arrêter des mesures concrètes** pour une remédiation des apories
- **de préciser les contours** méthodologiques et théoriques des champs disciplinaires en articulation avec les éléments de convergence transdisciplinaires

- **de proposer des solutions** pour la prise en charge matérielle et financière de la recherche doctorale.

L'engagement de tous les collègues dans les travaux de cette table ronde est une nécessité absolue pour mener à bien la réflexion dont les résultats permettront une avancée significative dans le fonctionnement des écoles doctorales des Lettres et Sciences Humaines.

**Le Directeur de l'Ecole doctorale ARCIV  
Papa Alioune NDAO**

## **Programme des Journées**

La commission a retenu la formule du travail en ateliers, les journées du jeudi 28 et du vendredi 29, suivi de la restitution des travaux en séance plénière le samedi 30.

Les communications et les discussions se feront au sein de trois ateliers qui se répartissent selon les thèmes suivants :

### **Atelier 1. Enseignement et Recherche dans les Formations doctorales**

#### **a) Transversalité des offres de formation**

- transdisciplinarité, interdisciplinarité et co-appartenance dans l'activité de laboratoire.
- tronc commun : méthodologie, bibliographie et recherche documentaire, initiation à la rédaction scientifique.
- cours d'informatique et de langues (anglais et/ou autre) orientés vers le travail scientifique.

#### **b) Formations théoriques et méthodologiques spécifiques (disciplinaires, transdisciplinaires) destinées au renforcement des connaissances liées à la recherche des doctorants. Modalités de leurs choix, de leur mise en place et de leur prise en charge financière dans les formations doctorales.**

### **Atelier 2. Gestion des formations doctorales**

#### **a) Eligibilité des doctorants**

- grille d'évaluation du cursus académique
- défense du projet de recherche des candidats au doctorat au sein de leurs laboratoires d'attache.

#### **b) Inscriptions pédagogiques**

#### **c) Engagements des différents acteurs dans la formation doctorale**

- engagement du thésard
- fonction, rôle et engagement du (des) directeur(s) de recherche

- fonction, rôle et engagement du responsable de formation doctorale
- fonction, rôle et engagement du responsable de laboratoire

**d) Animation scientifique des laboratoires (gestion de la mobilité des missionnaires et doctorants et autres séjours scientifiques)**

**N.B : il est impératif que le service de la scolarité chargé des inscriptions au doctorat participe à cet atelier.**

**Atelier 3. Financement de la formation doctorale et de la recherche**

- a) **Financement par des moyens internes** (Université, Ministères, Faculté, Institut, Conseil scientifique, Rectorat) Il faudra définir des minima budgétaires pour un fonctionnement basique des écoles)
- b) **Financement par des moyens externes** (fonctions de service, réseaux de recherche, appels d'offres de recherche nationaux et internationaux)
- c) **L'ingénierie financière dans la recherche** : acquisition de compétences dans la recherche de financements : quelles stratégies ?
- d) **Critères d'évaluation et de financement interne des laboratoires dans les formations doctorales** (comment attribuer les labels équipe, laboratoire... Mode de financement...)

**Organisation des ateliers**

Chaque atelier est dirigé par un président assisté d'un rapporteur. Ils sont chargés de présenter le rapport sur les travaux de leur atelier ; celui-ci devant être discuté, amendé et adopté en plénière.

**La séance plénière**

### **Les présidents**

Ils sont chargés d'organiser le débat à la fin de la lecture des rapports des différents ateliers par les rapporteurs.

Ils collecteront les questions de la salle et répartiront les temps de réponse. Il est prévu **30 mn** de débats à l'issue de chaque lecture de rapport d'atelier.

### **Les rapporteurs des ateliers**

Ils sont chargés de noter en plénière les amendements retenus lors de la présentation de leur rapport.

La séance plénière aura lieu le samedi 30 mai de 9h à 11 h.

La collation est prévue de 11h à 12h, après le mot de conclusion de l'autorité académique.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.